


**GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA
DESCRIPTION OF INDIVIDUAL COURSE UNIT**

English version 

Nombre de la asignatura /módulo/unidad y código Course title and code	: PSICOLOGÍA DEL PENSAMIENTO
Nivel (Grado/Postgrado) Level of course (Undergraduate/ Postgraduate)	:Grado
Plan de estudios en que se integra Programme in which is integrated	: Licenciatura en Psicología
Tipo (Troncal/Obligatoria/Optativa) Type of course (Core/Compulsory/Elective)	: Troncal
Año en que se programa Year of study	:2009-2010
Calendario (Semestre) Calendar (Semester)	:1er Cuatrimestre
Créditos teóricos y prácticos Credits (theory and practics)	: Teóricos 4; Prácticos 2
Créditos expresados como volumen total de trabajo del estudiante (ECTS) Number of credits expressed as student workload (ECTS)	*:6 LRU *6 ECTS
Descriptoros (BOE)¹ Descriptors	: Mecanismos de razonamiento y solución de problemas. Pensamiento productivo. Pensamiento creativo.
Temas o bloques temáticos Course Contents	<ul style="list-style-type: none"> • Programa teórico: <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción. 2. Razonamiento silogístico 3. Razonamiento proposicional 4. Comprobación de hipótesis 5. Resolución de problemas 6. Razonamiento estadístico y toma de decisiones 7. Integraciones teóricas recientes. Neurociencia Cognitiva del Pensamiento. • Programa Práctico: Dependiendo de los Grupos, se realizarán algunas de las prácticas siguientes : <ol style="list-style-type: none"> a)Se desarrollará un curso de “pensamiento crítico” en el que se presentarán conceptos lógicos, de investigación y de psicología del pensamiento para presentar a continuación actividades en las que dichos conceptos

	<p>se ponen en práctica. Dichas actividades incluirán el análisis de artículos psicológicos, así como la participación en debates tanto en clase como a través del sistema informático AGORA.</p> <p>b) Los alumnos realizarán individualmente algunas de las tareas más representativas de las investigaciones en psicología del Pensamiento y en las clases prácticas se comentarán y discutirán entre todas las respuestas emitidas a la luz de las teorías normativas.</p> <p>c) También se podrán presentar vídeos que reflejen distintos aspectos de la evolución del pensamiento, seminarios sobre el impacto de las técnicas neurocientíficas en la investigación sobre pensamiento, etc...</p> <p>En cada grupo se especificarán, al comienzo del curso, la secuencia y duración de cada una de las prácticas</p>
<p>Objetivos (expresados como resultados de aprendizaje y competencias)² Objectives of the course (expressed in terms of learning outcomes and competences)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Se pretende que el alumno o alumna conozca y comprenda las distintas clases de pensamiento, así como los procedimientos experimentales y las tareas que se utilizan para estudiar fundamentalmente dos de estas clases: la deducción y la inducción. Este conocimiento se deberá complementar con el de las teorías psicológicas y de Neurociencia Cognitiva que se han propuesto para explicar los fenómenos estudiados. ▪ Paralelamente se profundizará en el perfeccionamiento de habilidades académicas ya entrenadas en asignaturas de cursos anteriores : búsqueda de información, comprensión de documentos científicos (también en inglés), expresión escrita, expresión oral, propuesta y evaluación de hipótesis y teorías psicológicas, así como comunicación en un contexto científico. ▪ También de relevancia para esta asignatura será el desarrollo de una habilidad fundamental como es la del “pensamiento crítico”; es decir, la capacidad de analizar y evaluar argumentos determinando su coherencia lógica y la calidad y cantidad de evidencia a favor y en contra, así como la existencia de ciertos sesgos de pensamiento bastante comunes en la argumentación cotidiana. Dicha habilidad deberá aplicarse tanto a contenidos generales como específicos de la Psicología.
<p>Prerrequisitos y recomendaciones Prerequisites and advises Contenidos (palabras clave) Course contents (ey words)</p>	<p>: Conocimiento de los procesos psicológicos básicos que se han presentado en otras asignaturas del Área de Psicología Básica</p> <p>: Razonamiento. Pensamiento. Deducción. Inducción. Resolución de Problemas. Pensamiento crítico.</p>

Bibliografía recomendada
Recommended reading

- Ayuso, M.C. (1997) *Racionalidad y Razonamiento. ¿Somos lógicos?*. Barcelona : Paidós.
- Espino, O.G. (2004) *Pensamiento y Razonamiento*. Madrid : Pirámide.
- Garnham, A. y Oakhill, J. (1996) *Manual de Psicología del Pensamiento*. Ed. Paidós.
- Santamaría, C. (1995) *Introducción al razonamiento humano*. Ed. Alianza (Psicología Minor).
- Carretero, M., García Madruga, J.A. (compil) (1984) *Lecturas de Psicología del Pensamiento*. Madrid, Alianza.
- Sáiz, C. (2002) *Pensamiento crítico*. Madrid : Pirámide

Métodos docentes⁴
Teaching methods

: Dependiendo del Grupo en el que se haya matriculado el alumno o alumna se adoptarán dos metodologías docentes diferentes.

- En los Grupos M1, M2 y T2, se combinarán lecciones magistrales, prácticas en laboratorios y en aulas, trabajos personales y exposiciones en clase.
- En el Grupo T1 se combinarán clases magistrales con seminarios socráticos y el análisis posterior de los argumentos utilizados. Cada bloque temático se iniciará con la lectura de un artículo relativo al tema por parte del alumnado. A continuación se comentará la lectura en una clase magistral, con especial énfasis en los aspectos de más difícil comprensión. A partir de allí se llevarán a cabo una serie de seminarios socráticos en los que el alumnado deberá debatir preguntas concretas sobre la lectura. Tras cada seminario se deberán analizar y discutir los argumentos utilizados.

Actividades y horas de trabajo estimadas³
Activities and estimated workload (hours)

	<u>h.clase</u>	<u>h. estudio*</u>	<u>Total</u>
Para Grupos M1, M2 y T2 (sistema ECTS)			
<u>Actividad</u>			
Exposiciones magistrales	35	35	70
Actividades Académicas Dirigidas	15	15	30
Seminarios y prácticas	25	25	50
Exámenes	2,5	-	2,5
...			
Total (la suma total no excederá lo expresado en ECTS* -véase arriba).	77,5	75	152,5

Tipo de evaluación
criterios de calificación
Assessment methods

y

Para Grupo T1 (sistema ECTS)

Actividad

Exposiciones magistrales	20	20	40
Actividades Académicas Dirigidas	15	15	30
Seminarios y prácticas	40	40	80
Exámenes	2,5	-	2,5
Total	77,5	75	152,5

Todos los Grupos

- El sistema de evaluación será el mismo en las convocatorias de febrero y septiembre.
- En la convocatoria de diciembre se realizará un examen sobre los contenidos de la asignatura para aquellos alumnos que cumplan las condiciones especificadas por las normas de la Facultad. En cada caso se estudiará y se dará a conocer con antelación suficiente si se seguirá el sistema ECTS o si el examen de contenidos permitirá obtener el 100% de la nota.

Grupos M1, M2 y T2

- En las convocatorias de febrero y septiembre habrá un examen final de Teoría en el que podrá obtenerse una calificación máxima de 6 o 5,5 puntos dependiendo del número de trabajos propuestos y realizados a lo largo del curso.
- Se exigirá una puntuación mínima en el examen de teoría para poder sumar el resto de las puntuaciones; si no se alcanza esa puntuación mínima no se aprobará la asignatura. Al comienzo de cada curso se especificará con exactitud cuál es esa puntuación mínima.
- La evaluación de prácticas se hará mediante trabajos o mediante evaluaciones parciales o final. En cada grupo se especificará, al comienzo del curso, el procedimiento de evaluación y la puntuación correspondiente a cada una de las tareas. La puntuación máxima que puede obtenerse por prácticas y trabajos realizados a lo largo del curso será de 4,5 o 4 puntos (de nuevo en función del número de trabajos propuestos y realizados).
- En caso de que el alumno o alumna repita curso y de que se repita alguna de las prácticas realizadas en cursos anteriores, a comienzo de curso se especificará qué partes de la evaluación anterior se mantienen en el curso actual.
- Se podrán obtener hasta 0,5 puntos por participación en experimentos del área de Psicología Básica.

Grupo T1:

- La evaluación se realizará en base a las distintas

	<p>actividades planteadas. Los alumnos deberán llevar un diario con los resultados de su trabajo semanal (esquemas de las lecturas realizadas, respuestas a preguntas surgidas en los debates, búsqueda de información para exposiciones, ...), que se evaluará en horario de tutorías. Además la participación en debates, exposiciones en clase y trabajos se evaluará en función de baremos presentados de antemano. En general, la participación en clase contará para la evaluación final. En la evaluación se tendrá en cuenta el nivel de trabajo individual de cada alumno, atendiendo especialmente a su evolución en el dominio de las habilidades arriba referidas. Los trabajos y las actividades realizadas en el horario de prácticas tendrán el mismo valor que las llevadas a cabo en el horario de teoría.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ En las dos convocatorias de febrero y septiembre, se podrá recuperar nota mediante un examen final sobre los contenidos impartidos. ▪ No se guardarán partidas de evaluación de cursos precedentes. ▪ No hay ningún criterio cuya superación condicione la posibilidad de aprobar la asignatura. ▪ Se podrán obtener hasta 0,5 puntos por participación en experimentos del área de Psicología Básica. <p>: Español</p> <p>Language of instruction</p> <p>Enlaces a más información :http://www.ugr.es/local/emadrid</p> <p>Links to more information :</p> <p>Nombre del profesor(es) y dirección de contacto para tutorías : Francisco José Tornay Mejías Correo electrónico: ftornay@ugr.es Oficina: 210</p> <p>Name of lecturer(s) and address for tutoring : M^a del Carmen Ayuso Torres Correo electrónico: mayuso@ugr.es Oficina: 334</p> <p>: Eduardo Madrid Cañadas Correo electrónico: emadridd@ugr.es Oficina: 208</p>
--	---

¹ En plan de estudios en BOE (Enlace Facultad XXXX)

² Puede servirse del listado de competencias del libro blanco de la ANECA (Enlace Facultad XXXX), adaptándolo a esta asignatura o de la Propuesta de Ficha Técnica para estudio de Grado de Psicología (<http://www.crue.org/pdf/Titulo%20de%20grado%20en%20PSICOLOGIA.pdf>)

³ Estos valores son sólo una estimación que en los primeros años será muy poco fiable.

⁴ Enlaces para consultar diversos métodos docentes (XXXXXXX) .

